

Den dvaske dromedar Dina - D Historien.

Ideer til undervisningsforløb (afstem efter klassetrin)

Dag 1:

Hør børnene om de kender bogstavet D? Ved de hvordan det ser ud? Stort og lille?

Kender de nogen ord der starter med d?

Skriv de ord ned de kender og lad dem stå på tavlen.

Dag 2:

Fortæl børnene at nu skal de høre en historie, hvor der er rigtig mange ord der starter med d, så de må lytte godt efter.

Måske er nogle af ordene fra dagen før i historien, når I støder på dem, kan I sætte streg under.

Læs hele historien om **Den dvaske dromedar Dina** .

Dag 3

Fortæl at I i dag skal læse første kapitel fra historien .

(Lav evt. dine egne kapitler, hvis det passer bedre ind)

Vis siden på et smartboard, mens du læser.

Når en side er læst: hvilke ord kan de huske, som der starter med d?

Børnene kan også udpege de ord i teksten der starter med D.

Eller hvis du har printet en side til hver, kan de sætte streg under ordene med d.

Snak om hvad ordene betyder f.eks.:

Er der nogen der ved hvad: gå i dvale betyder? Findes der andre ord for det?

Måske har børnene nogle erfaringer, lad dem byde ind med dem.

Hvilket slags ord er det? fx: Navneord, udsagnsord, tillægsord.

Lav evt. en liste på tavlen med ordklasserne, hvor du skriver ordene under hinanden.

Dag 4

I dag skal vi læse andet kapitel, er der mon nogen der kan huske hvad der skete i går?

Samme fremgangsmåde som dag 3.

Osv. til I har været igennem hele historien.

Andre ideer:

Hvad betyder handicap? og kender børnene nogen der har et handicap?

Hvilke slags handicap kan man have? Hvem har handicap i historien osv.

Eventuelle lektier:

Udvælg et D ord til hver elev og sig at de hjemme skal find ud af hvad det betyder og hvilket slags ord det er.

Find fx tillægsord/udsagnsord/navneord i teksten der starter med D.

Under **OPGAVESÆT: Vi arbejder med bogstaver**, kan du også finde 3 opgavesæt:

Vi arbejder med bogstavet D.